

附件 1

2019 年山西省高等学校一流本科专业建设点 信息采集表

高校名称： 长治医学院 (盖章)

专业名称： 麻醉学

专业代码： 100202TK

专业类： 临床医学

专业负责人： 贾晋太

联系电话： 18635560850

山西省教育厅制

填 表 说 明

1.采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，页码清晰。

3.采集表限用 A4 纸张打印填报并装订成册。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

学校名称	长治医学院	学校代码	10117
学校办学 基本类型	√地方院校 □部省合建高校		
	√公办 □民办		
在校本科生总数	9539 人	近 3 年年均本科招生数	2300 人
专任教师总数	498 人	专任教师中副教授及以上职称 比例	40.76%
生师比	13.41:1	具有硕博学位教师占专任教 师比例	79.52%
推进高水平本科 建设整体情况	（落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200 字以内） 一、落实“以本为本、四个回归” 学校全面贯彻落实党的十九大精神，深入学习贯彻落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，秉承“面向基层，德育为先”的办学传统，坚持“重质量、重实践、重特色”的办学理念，明确以培养本科人才为主的教学应用型医学院校的办学定位，扎根老区，融入地方，面向全国，努力培养“立足山西、面向全国、服务区域社会，具有较强实践能力和岗位胜任力的德智体美劳全面发展的高素质应用型医学人才”，为建设健康中国，健康山西、健康长治提供强有力的人才保障。先后出台“中共长治医学院委员会关于落实本科教育中心地位 提高本科人才培养质量的若干意见”“长治医学院振兴本科教育实施方案”等多个文件，牢固树立本科教育中心地位，把本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、全校工作的中心地位。全力推进本科教育“回归常识、回归本分，回归初心、回归梦想”。着力深化教育教学改革，全面提升本科人才培养质量。		

	二、推进“新医科”建设 学校设有 19 个教学院（系、部），开设本科专业 20 个，形成了医、工、文、理、教育、管理、艺术多学科相互渗透、协调发展的办学格局，构建了集研究生教育、本科教育、继续教育于一体的多层次人才培养体系。努力优化专业结构、促进专业建设质量提升，充分利用学科门类多的优势，着力推动医工结合、医理结合和医艺结合，加强医教协同，大力实施卓越医生教育培养计划，推进“新医科”建设，形成高水平应用型人才培养体系。 三、完善协同育人和实践教学机制 学校不断加强校地、校企合作，协同育人成效明显，社会服务能力不断增强。如药学系与山西邦仕得药业有限公司、北京元延医药科技股份有限公司、山西省振东制药公司签署了校企合作框架协议，进行了项目攻关、员工培训等实质性合作；生物学工程系与山西澳瑞特健康产业股份有限公司签署战略合作协议，成立了我省首家运动康复产品联合实验室，开展了康复产品的研发；医学检验系与太原金域临床检验有限公司签署了战略合作协议，共建实践教学基地，设立专项学生奖学金；公共卫生与预防医学系与山西中嘉加泰生物科技有限公司签署了战略合作协议，共同进行体外诊断试剂研发；人文艺术传媒系与清华大学健康传播研究所、中国健康传媒集团等展开合作，在联合培养人才方面达成协议。通过校地、校企合作，不仅搭建了学生的实践平台，而且也提升了教师的专业实践能力。2018 版人才培养方案立足于应用型人才的培养定位，通过“早实践（临床）、多实践（临床）、反复实践（临床）”，着力加强学生实践能力的培养。 四、培育以人才培养为中心的质量文化 学校依据国家有关专业建设质量标准，适时规范专业发展规划，完善人才培养方案，出台了《长治医学院本科专业建设
--	--

	管理办法》，对专业定位、办学条件、师资队伍、专业评估等提出明确要求，严把专业建设质量关和新专业准入关。2018 年，各专业依据教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，对人才培养目标、培养要求、课程体系与结构、毕业设计、考试考核、毕业标准等进行了修订，形成了 2018 版人才培养方案。为确保全面提升教学质量，学校根据办学定位和人才培养目标要求，围绕课堂教学、实验教学、实习实训、考试考核、毕业设计等主要教学环节对质量标准不断进行修订和完善，确保各项教学质量标准得到较好落实。		
学校关于本科人才培养的重要政策文件 (限 10 项)	序号	文件名称	印发时间
	1	中共长治医学院委员会关于落实本科教育中心地位 提高本科人才培养质量的若干意见	2018.08
	2	长治医学院振兴本科教育实施方案	2018.11
	3	长治医学院课程建设质量评估方案（试行）	2018.11
	4	长治医学院本科人才培养方案修订指导意见	2017.10
	5	长治医学院关于加强学风建设的实施意见	2018.11
	6	长治医学院本科生导师制实施办法（试行）	2018.11
	7	长治医学院临床教师教学管理规定（试行）	2019.04
	8	长治医学院本科教学课堂管理规定	2019.05
	9	长治医学院关于全面提高本科教学质量的若干意见	2012.10
	10	关于加强本科教学质量工程建设的实施意见	2008.12

二、报送专业情况

1. 专业基本情况

专业名称	麻醉学	专业代码	100202TK
修业年限	五年制	学位授予门类	临床医学类
专业设立时间	2001 年	所在院系名称	麻醉学系
专业总学分	236	专业总学时	3192
实践教学环节学分占总学分比例		43.22%	
本专业教授给本科生上课的比例		100%	

注：以上数据填报口径为 2018-2019 学年数据。

2. 专业负责人基本情况

姓名	贾晋太	性别	男	专业技术职务	主任医师	学历	研究生
		出生年月	1963.06	行政职务	系主任	学位	博士
研究方向和近三年主讲的本科课程		主要从事吸入麻醉自动化控制的理论与临床应用研究，开发了吸入麻醉药生理隔室药代动力学模型；参与完成了低流量自适应预测控制和血压模糊控制麻醉系统的研制与开发。担任国家卫计委规划教材《麻醉设备学》第三版、第四版副主编。					
		主讲课程：《临床麻醉学》、《危重症医学》、《麻醉学设备学》。					

3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生人数	境内升学人数	境外升学人数	就业人数	自主创业人数
2018 年	80	22	0	16	0
2017 年	72	9	0	22	0
2016 年	65	14	0	36	0

4.近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1	依托特色专业,优化临床麻醉学多元化教学实践模式	省级教学成果一等奖	2017 年	省级	山西省教育厅
	2	基于临床决策建构麻醉学专业学生的非技术性技能	山西省教育科学“十三五”规划2016 年度课题	2018	省级	山西省教育科学院
教学名师与教学团队	1	无				
专业建设	1	山西省高等学校特色专业	麻醉学	2015 年	省级	山西省教育厅
课程与教材	1	《临床麻醉技术与新进展》	教材	2017 年	国家级	科学技术文献出版社
	2	《麻醉设备学》	国家卫计委“十三五”规划教材	2016 年	国家级	人民卫生出版社
	3	《麻醉设备学学习指导与习题集》	国家卫计委“十三五”规划教材	2016 年	国家级	人民卫生出版社
	4	《现代麻醉与疼痛诊疗学》	教材	2016 年	国家级	西安交通大学出版社
	5	《临床麻醉技术与研究》	教材	2016 年	国家级	科学技术文献出版社
	6	《临床技能实训指导》	教材	2016 年	国家级	人民卫生出版社

	7	《实用临床内科疾病诊疗》	教材	2016 年	国家级	中国科学技术出版社
	8	《实用护理学》	教材	2016 年	国家级	吉林科学技术出版社
实验和实践教学平台	1	无				
教学改革项目	1	高等学校特色专业麻醉学建设项目	山西省高等学校教学改革创新项目	2015 年	省级	山西省教育厅
	2	麻醉学特色专业建设点	山西省高等学校特色专业	2015 年	省级	山西省教育厅
	3	社团模式在培养大学生创新能力中的作用探索	山西省高等学校教学改革创新项目	2015 年	省级	山西省教育厅
	4	基于临床决策建构麻醉专业学生的非技术技能	山西省教育科学“十三五”规划 2016 年度课题	2016 年	省级	山西省教育厅
	5	山西省大学生创新创业训练计划项目	山西省高等学校教学改革创新项目	2017	省级	山西省教育厅
	6	以临床决策为导向的麻醉专业学生非技术性技能培养模式研究	山西省教育科学“十三五”规划	2018	省级	山西省教育厅
其他 (限 50 项)	1	尸体前锯肌平面阻滞扩散范围超声影像和解剖测量研究	山西省大学生创新创业项目	2015 年	省级	山西省教育厅

	2	胸腹腔镜联合食管癌微创手术患者围术期直肠温度变化的观察	山西省大学生创新创业项目	2015 年	省级	山西省教育厅
	3	圆孔、卵圆孔、棘孔的解剖学观测及临床意义	山西省大学生创新创业项目	2011	省级	山西省教育厅
	4	丙泊酚麻醉患者的梦境调查与分析	国家级大学生创新创业项目	2012	国家级	教育部
	5	颞骨岩部入路颅底手术的解剖学观测及意义	国家级大学生创新创业项目	2013	国家级	教育部
	6	异丙酚预处理对烫伤大鼠早期肝脏损伤的保护作用初探	国家级大学生创新创业项目	2013	国家级	教育部
	7	经口鼻达侧颅底区域径路的解剖学观测	山西省大学生创新创业项目	2013	省级	山西省教育厅
	8	异缬氨酸复合丙泊酚对小鼠催眠、镇痛作用及治疗指数的实验研究	国家级大学生创新创业项目	2017	省级	山西省教育厅
	9	竖脊肌的超声解剖学研究	山西省大学生创新创业项目	2018	省级	山西省教育厅

	10	超声引导单次改良胸腰筋膜阻滞技术对腰椎手术后镇痛效果的观察	山西省大学生创新创业项目	2018	省级	山西省教育厅
	11	医学院校大学生创新创业培训模式探讨	大学生创新创业项目	2018	省级	山西省教育厅

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。
2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

5.专业定位、历史沿革和特色优势

（限 500 字以内）

麻醉学系成立于 2001 年，是山西省最早成立的麻醉学系本科专业。2015 年麻醉学系被确立为山西省高校特色专业建设项目。全国高等教育教材、国家卫计委“十三五”规划教材《麻醉设备学》副主编单位，在麻醉设备学教学、科研等方面在国内具有一定优势。

类型定位：教学应用型。层次定位：以本科教育为主，积极发展研究生教育，同时做好毕业后教育和继续医学教育。学科定位：以医学学科为主体，多学科相互渗透、协调发展。人才培养定位：培养实践能力强、具有岗位胜任力的应用型人才。服务面向定位：立足山西，面向全国，服务区域社会。

麻醉学系确定“专业知名，特色鲜明”的专业定位，培养具有良好的敬业精神和职业道德、强烈的社会责任感，较坚实的医学科学基础、理论基本知识和临床基本技能，较强的实践能力，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备自主学习、终生学习能力和进一步深造潜能的德智体美劳全面发展的麻醉学毕业生，毕业生能够在上级医师指导下从事临床麻醉、急救复苏、重症监测与机体功能调控、疼痛诊疗等方面的医疗卫生服务工作，并具备在医学进步环境中保持医学业务水平的持续更新的能力。

6.深化专业综合改革的主要举措和成效

(限 1000 字以内)

1、完成 2018 版人才培养方案修订。

根据学校“特色鲜明、区域领先的教学应用型医学院校”的目标定位，确立麻醉学系“专业知名，特色鲜明”的学科发展目标。突出实践环节，形成了符合麻醉学专业特点，适应当今社会需求的 2018 版人才培养方案。

2、积极探索应用型人才培养的课程体系。

以社会经济发展和产业技术进步驱动课程改革，优化课程结构，整合专业基础课、主干课、核心课、专业技能应用和实验实践课，注重培养学生技术性和非技术性技能以及创新创业能力。以新版人才培养方案为核心，制定第四版麻醉学专业课程教学大纲，编撰授课教案和课件。

3、加强麻醉学专业课程建设。

积极参与麻醉学专业课程建设，有 3 位教师参与国家卫计委规划教材的编写。目前为麻醉学专业课程《麻醉设备学》第 3 版、第 4 版副主编单位。

4、改革教学方式和手段，强化实践教学环节。

积极开展 PBL 教学法、案例教学法、模拟教学、合作学习等多元化的教学方法改革。鼓励教师利用慕课、微课、翻转课堂、精品视频公开课等网络课程，探索基于现代信息技术的多维度教学模式。增加实践教学比重，对医学类专业实行早临床、多临床、反复临床。构建麻醉学专业学生“实验+实训+实习”的实践教学模式，压缩理论教学课时，增加实践教学课时，实践教学学分比例不低于 35%。

5、完善教学评价制度。

完善学生网上评教、督导评教、同行评教三位一体的课堂教学评价机制。改革以终结性考试为主的课程考试体系，完善学分制，形成以全过程评价为主体，专业能力、专业技能技术资格证书（考证）和技能竞赛等多元化的评价标准体系。完善本科教学基本状态数据库，建立本科教学质量、毕业生就业质量年度报告发布制度。

6、积极探索教学改革，取得丰硕成果。

依托麻醉学特色专业建设，积极进行教学改革研究，结合专业特点，目前

承担了 12 项省级教学研究课题，近 3 年来取得了 5 项教学研究成果，发表 3 篇教研教改论文。积极鼓励学生进行创新创业，目前承担国家级、省级大学生创新创业项目多项。

7、加强校企合作项目及麻醉学系“麻醉医学教育实践” 共建教学资源

麻醉学系与中国医学博物馆签订了资源共享合同，为学生提供专业思想教育基地、麻醉发展史教育场所。每年组织学生前往中国麻醉博物馆参观学习，增强麻醉学专业学生的职业认同感。

8、依托特色专业建设，优化临床麻醉学多元化教学实践模式

基于建构主义教育理论，融入学科发展新理念和麻醉学发展史，以教育厅《依托特色专业，优化临床麻醉学多元化教学实践模式》的教改项目为基础，构建多元化临床麻醉学“知行合一”的整合教学模式；树立临床麻醉学整体化教育理念，建立临床麻醉学教学形成性评价机制，教师主导-学生主体相结合，引导学生“在行动中学习”。目前已在《临床麻醉学》理论与实践课程实施多元化教学实践与探索。

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

（限 500 字以内）

1、强化教师队伍建设，优化数量与结构

建立教师培养和激励机制，鼓励青年教师在国内一流大学进修、访学和攻读博士学位，提升青年教师专业综合素质。以长医附属和平、和济医院的麻醉科、重症医学科和疼痛科为依托，现有专任教师 26 人。其中正高 3 人、副高 10 人，中级 11 人，初级 2 人。具有博士学位 2 人，硕士学位 17 人，硕士以上学位占专任教师的 73%，副教授以上职称 13 名。目前聘任国内麻醉学领域著名专家郭政教授为我系学科导师。

2、提高教育教学水平

建立有效可行的教学质量监控体系、教学效果质量评价、师德师风建设长效机制等。教师潜心教学与教学研究，教学效果好，营造良好的教风和学术氛围。近年来在各级各类教师竞赛中取得多项佳绩。注重言传身教，为人师表，涌现出一大批教书育人、业绩突出的先进典型。强化教师教学投入，近年来，副高以上为本科生授课率为 100%。

3、教师发展与服务

制定多项提升教师教学能力、专业水平和服务教师职业生涯发展的政策措施。近3年来，麻醉学系在各级各类教学研究改革获奖7项，获批项目7项。

4、完善基层教学组织

在完善系部教学管理体系的基础上，规范完善各教研室的教学组织体系。临床麻醉学、麻醉设备学、疼痛诊疗学、危重病医学教研室分别组建教学管理小组。强化规范课程教学设计、听课制度、考试考核体系等，保证教学有序进行，取得良好效果。

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

（限500字以内）

围绕办学定位及人才培养目标，麻醉学系建立了“专项评价制度化，信息采集常态化，师生反馈适时化，持续改进科学化”的教学质量保障体系，使执行、监控以及持续改进形成一个循环闭合的流程。为了进一步加强麻醉学系教学工作，提高教学质量，建立了有效的教学质量保证制度：

1、建立健全科学合理的教学质量标准。先后制定相关教学质量标准文件，并严格规范执行。

2、建立健全并在实践中不断完善教学质量评估制度。以教学质量标准制度文件为依据，先后建立了专业评估、课程评估、教研室评估、实验室评估、教学基地评估等评估制度，定期开展评估，充分利用教育评价手段对教学过程实行目标管理。

3、验证教学效果的考试制度。通过考试有针对性地促进教学改革，提高教学质量，麻醉学系各教研室均实行了教考分离。课程成绩评定标准统一，评定合理、科学。

4、建立健全教学质量监测和评价机制。建立了专家考评、院系考评、学生评教和教师评学“四位一体”的教学质量评价体系。

5、完善教学质量管理制度。麻醉学系党政联席会议是教学质量保障的领导机构。系主任、系副主任、系办公室主任、教学秘书、二级教学督导专家、教学信息学生联络员等多层协作管理。完善教学规章制度，规范教学运行过程，保

障实践教学质量。强化各教学环节质量标准,实现了对本科教学质量关键环节的监测与管控。

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

(限 500 字以内)

一、就业基本情况

2018 年毕业人数 80 人,截止 2018 年 9 月 26 日就业率 65% (学校总就业率 76.3%)。主要的毕业去向为“受雇全职工作” 32.6%,“正在读研和留学” 30.2%,“准备读研和留学” 30.2%;主要职业流向为麻醉科医师。主要行业流向为公共卫生服务机构(含疾控中心等)。用人单位流向:政府机构/科研或事业单位 66%,民企 7%,国企 27%;用人单位规模 1000 人以上 27%,301-1000 人 59%。升学比率 30.2 (学校总升学比率 20.9%),全校专业排名第 2。

二、就业主要特点

收入分析:月收入 3491 元(学校整体 4139 元),工作与专业相关度 95%,学生现状满意度 65%。

三、就业对教育教学的反馈

毕业生对学校的推荐度 71%(学校 58%),排名第 1;对学校满意度 97%(学校 86%),排名第 2;教学满意度 81%(总体 86%)。

四、外部评价

用人单位意见反馈表共设计 13 项,优秀率为 95%。用人单位普遍反映,学生政治素质高,业务过硬,工作中吃苦耐劳,勤学好问,上进心强。在毕业生的知识结构评价中,普遍认为我系毕业生在医德医风、协作精神、敬业精神较好;在工作能力评价方面,我系毕业生自主学习能力和临床技能方面较好,但是科研创新、独立工作、临床思维能力方面仍有不足之处;在职业素养评价方面,总体对我系毕业生的能力较为满意。

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

（限 800 字以内）

一、着眼立德树人，注重全面发展，完善德智体美劳全面培养的教育体系。

进一步完善系部教学管理体系，加强教师政治站位和思想政治水平提升，把立德树人成效作为检验系部一切工作的根本标准，把思想政治工作贯穿教育管理全过程，建成全员全过程全方位育人工程。

二、科学定位，突出麻醉学特色发展方向。

以教学应用型医学院校建设内涵和目标任务为纲，注重学生应用能力培养，成为“专业知名，特色鲜明”的适合社会发展和需求的麻醉学专门人才培养基地。发挥麻醉设备学优势学科引领作用，努力加强学科教研、科研能力。积极与 C9 高校联盟加强合作，突出特色发展。

三、继续加强师资队伍建设。

制定教师成长规划，组织选派教师外出学习、研修、深造。优化配置教师队伍结构，增强麻醉学基础研究及教学需求。吸引高水平领军人才向麻醉学系积聚；强化“双师型”和“双向兼职型”教师培养；聘请国内著名高校和相关产业领域的优秀专家、资深人员兼职授课，形成提升教师专业能力的长效机制。

四、优化课程体系建设，提升课程教学质量。

强化专业基础和专业技能，以适应终身教育和经济社会发展需要，为学生成才、就业创造条件。按照整体建设、突出特色的原则，全力创建“麻醉设备学”省级精品资源共享课程，提升学生创新思维、创新能力，注重能力培养。积极应用探索多种教学模式，努力进行教学方式体系改革。

五、改革创新实践教学，提升学生竞争力。

适应新时期麻醉学专业本科教学发展需求，主动求变、创新发展，改革现有临床实习教学体系。严格执行现行人才培养方案和临床实习教学大纲，构建以住院医师规范化培训为导向的全新教学体系，突出教学重点、强化技能培训、提高教学效率。

六、强基固本，努力提升科研工作水平。

加强重点实验室、协同创新中心的创新平台建设。根据国内的智能化技术发展态势，结合自身的优势构建脑电图熵计算与麻醉深度、响应曲面模型与麻醉优

化技术、药代动力学与麻醉自动化控制等试验平台。深化校校合作、校企合作育人模式，积极建成 1-2 个校企合作共建实验室或创业基地。

学校意见与承诺

我校承诺，如获立项建设，将对该专业建设给予重点支持，安排充足专项资金支持项目建设并给予充分的人员支持、物质保障、政策倾斜，并将加强项目监督管理，确保专业建设顺利完成，通过认定。

(学校公章)

年 月 日

省教育厅意见

(盖章)

年 月 日

附件2

2019年山西省高等学校一流本科专业建设点基本状态数据信息表

(此表数据从高等教育质量监测国家数据平台中导出, 请根据最新填报数据填写)

开设学校：	长治医学院		
专业名称：	麻醉学		
开设时间			2001年
优势专业类型			省级特色专业
专业教师	专业教师总数		28
	高级职称	总数	14
		占比	50%
	教授	总数	3
		占比	10.70%
	硕士、博士	总数	20
		占比	71.40%
	近五年新增教师		0
	双师型		28
	具有行业企业背景		0
当年招生			120
在校生数			393
当年毕业生数			80
教师培训进修情况	培训进修	境内	5
		境外	1
	攻读学位	博士	1
		硕士	0
	交流	境内	26
		境外	0

主持科研项目情况	横向项目	项目数		0
		经费		0
	纵向项目	国家级项目	项目数	0
			经费	0
		国防/军队重要科研项目	项目数	0
			经费	0
		境外合作科研项目	项目数	0
			经费	0
		部委级项目	项目数	0
			经费	0
		省级项目	项目数	3
			经费	6
		省级其他	项目数	3
			经费	1.4
发表论文情况	数量	总数		21
		科研		21
		教研		0
	收录情况	SCI		2
		SSCI		0
		EI		0
		A&HCI		0
		CPCI		0
		CSCD		6
		CSSCI		0
		行业联合发表		0
		地方联合发表		0
		国际联合发表		0
		跨学科论文		0

获得专利及出版教材专著情况	专著	专著	2
		译著	0
		辞书	0
	专利	发明专利	0
		实用新型专利	0
		外观专利	0
		著作权	0
		行业联合专利	0
	教材	总数	9
		国家级规划	9
		省部级规划	0
		国家级精品	0
		省部级精品	0
主持教育教学研究与改革项目情况	国家级	项目数	0
		经费（万元）	0
		参与教师数（人次）	0
	省部级	项目数	2
		经费（万元）	1.5
		参与教师数（人次）	5
培养方案情况	总学分		236
	其中	必修课学分	180
		选修课学分	14
	其中	集中性实践教学环节	24
		课内教学	134
		实验教学	50
		课外科技活动	6
	其中	创新创业教育	3

专业课授课教师来源	授课门数			4
	授课教师数			28
	其中	本专业教师	数量	28
			占授课教师比例	100%
		本学院外专业教师	数量	0
			占授课教师比例	0
		校内其他单位教师	数量	0
			占授课教师比例	0
		外聘教师	数量	0
占授课教师比例			0	
专业教师承担教学情况	专业课课程门数			4
	专业教师授课	课程数量		4
		比例		100%
	其中	高级职称	课程数量	4
			比例	100%
		教授	课程数量	2
			比例	50%
		副教授	课程数量	4
			比例	100%
毕业指导综合训练情况	课题情况	总数		0
		在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成数		0
		比例		0
	指导教师情况	总数		0
		其中	校内	0
			本专业	0
			外聘	0
		平均指导毕业生数		0

支持专业实施教学校内场所情况	基础实验室	数量	7
		面积	8267.85m ²
		设备台套数	1018
		设备值	731.1万元
	专业实验室	数量	1
		面积	307.86m ²
		设备台套数	66
		设备值	32.2万元
	校内实习场所	数量	2
		面积	1100m ²
		设备台套数	22
		设备值	480万元
	校内实训场所	数量	7
		面积	560m ²
		设备台套数	162
		设备值	330万元
校外实习实训基地情况	校外实习实训基地数量		7
	当年接纳学生总人次		43
专业学生数量	专业本科生人数		393
	专业转入人数		0
	专业转出人数		0
	辅修人数		0
	双学位人数		0
招生录取和就业情况	招生计划		80
	实际录取		79
	录取率		98.70%
	报到率		100%
	毕业生人数		80
	毕业率		100%
	学位授予率		100%
	就业率		55%

参加大学生创新创业训练和教师科研情况	参加大学生创新创业训练计划	总数		8
		创新	总数	8
			国家级	1
			省部级	7
		创业	总数	0
			国家级	0
			省部级	0
	参加教师科研	项目数		0
		学生数		0
学生学习成效	发表学术论文			0
	创作、表演的代表性作品			0
	专业（著作权）			0
	各类竞赛获奖	国家级		6
		省部级		17
		国际级		0
		总数		23
	艺术类专业比赛获奖	全国性		0
		地区性		1
		总数		1

麻醉学专业 2018 版人才培养方案

麻醉学专业本科人才培养方案

一、专业简介

麻醉学专业是在临床医学专业基础上发展起来的医学本科专业，创建于2001年，是山西省最先开办的麻醉学专业，为山西省及周边省市培养了大批麻醉学骨干人才。现为山西省高等学校特色专业，设置临床麻醉、危重病医学、疼痛诊疗、麻醉设备、麻醉学基础五个教研室及麻醉学实验室，师资力量雄厚，拥有教师34名，其中高级职称18名，硕士研究生导师8名。学校的临床技能中心为麻醉学专业的教学提供了良好的实践场所，依托两所三级甲等附属医院及十余所临床教学基地，为学生提供良好的实习基地。目前专业秉承我校“重质量、重实践、重特色”的办学理念，为国家培养具有宽阔临床医学基础和突出实践能力的麻醉学人才。

二、培养目标

培养具有良好的敬业精神和职业道德、强烈的社会责任感，较坚实的医学科学基础、理论基本知识和临床基本技能，较强的实践能力，具有独立获取知识、提出问题、分析问题和解决问题的能力及开拓创新的精神，具备自主学习、终生学习能力和进一步深造潜能的德智体美全面发展的麻醉学毕业生。毕业生能够在上级医师指导下从事临床麻醉、急救复苏、重症监测与机体功能调控、疼痛诊疗等方面的医疗卫生服务工作，并具备在医学进步环境中保持医学业务水平的持续更新的能力。

三、培养要求

（一）思想道德与职业素质要求

1、遵纪守法，树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终生。

2、珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神；将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任；将提供临终关怀作为自己的道德责任；将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

- 3、树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。
- 4、具有与病人及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
- 5、在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
- 6、尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
- 7、实事求是，对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题，应主动寻求其他医师的帮助。
- 8、尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
- 9、树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身权益。
- 10、在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
- 11、具有科学态度、创新和分析批判精神。
- 12、履行维护医德的义务。

（二）知识要求

- 1、掌握与医学相关的数学、物理学、化学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。
- 2、较为系统的掌握临床医学科学相关知识。
- 3、系统掌握麻醉学科学相关知识。
- 4、掌握基本的预防医学和康复医学知识。
- 5、掌握基本药理知识及临床合理用药原则。
- 6、掌握临床流行病的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。
- 7、掌握一定的自然科学和人文社会科学知识。

（三）技能要求

- 1、具有较强的临床思维和表达能力，在上级医师指导下安全有效的从事医疗实践的能力。

2、初步掌握和熟悉有关的麻醉操作技术能力，具有获取信息，独立分析解决临床问题，能对急、危、重症进行初步处理。

3、具有运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

4、具有急救和生命复苏的能力和基本的组织能力。

5、结合临床实际，能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息，能用英语阅读医学文献。

6、具有较强的自主学习和终身学习能力。

7、具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

8、能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

9、具有与病人及其家属进行有效交流的能力。

四、学制与学位

标准学制：5 年，学习年限 5-7 年

授予学位：医学学士

五、主干课程

主干课程：系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学与分子生物学、病理学、药理学、病理生理学、医学遗传学、专业外语、流行病学、文献检索、循证医学、诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、麻醉解剖学、麻醉生理学、麻醉药理学、麻醉设备学、危重病医学、临床麻醉学、疼痛诊疗学等。

六、实践教学环节及时间安排

（一）课程实践

1.通识教育课程实验：开设 3 门，178 学时，占总学时的 5.58%。包括体育、数据库技术、Python 语言程序设计。

2.通识教育课外实践：98 学时，6 学分，占总学时的 3.07%。利用革命老区爱国主义教育资源和学校红色历史对学生进行立德树人教育。

3.学科基础教育课程实验：开设 19 门，512 学时，占总学时的 16.04%。包

括医用物理学、基础化学、有机化学、系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学与分子生物学、麻醉解剖学、医学细胞生物学、医学文献检索、生理学、医学免疫学、医学微生物学、麻醉生理学、病理学、病理生理学、药理学、麻醉药理学、卫生学、医学遗传学。

4.专业教育课程实验：开设 7 门，140 学时，占总学时的 4.39%。包括麻醉技能学、麻醉设备学、诊断学、外科学总论、临床麻醉学、危重病医学、疼痛诊疗学。

（二）专业实践

1.军事训练： 2 周，1 学分。

2.临床实践：秉承早临床、多临床、反复临床的原则，将临床见习、实习、临床技能培训贯穿整个培养过程，全面培养学生的临床实践能力。

第一学年：鼓励学生进入临床，初步了解临床医学知识；公益劳动 1 周，0.5 学分；社会实践 2 周，1 学分。

第二学年：开设“麻醉技能学”课程， 32 学时，全实践教学，早期开展麻醉专业技能培训；自主见习 2 周，1 学分；社区见习 2 周，1 学分。

第三学年：诊断学课间见习 12 学时；影像诊断见习 16 学时；自主见习 2 周，1 学分。

第四学年：分阶段课间见习 13 周，根据临床专业及麻醉专业课内容，安排学生到医院进行课间见习，做到理论联系实践，促进学生理论知识与临床实践的融合；自主见习 2 周，1 学分。

第五学年：临床实习 48 周，包括麻醉专业学科（临床麻醉、危重病医学、疼痛诊疗）24 周、临床专业学科（内科、外科、妇产科、儿科、心电图）24 周，24 学分。

七、考核评定

1.成绩评定：

（1）形成性评定

形成性评定主要包括实验操作考核、平时测验、课堂提问(讨论)评分、PBL表现评分、实验完成情况、课外作业、出勤率评分等根据学生纪律、学习态度、学习成绩、学习表现等情况来综合评定学生学习成绩,一般占总成绩的10~30%。

(2) 终结性评定:分为考试与考查两种。凡教学计划规定开设的各门课程均进行考试或考查。考试课程成绩计算:采取百分制记分;考查课程按5级分制记分。

2、毕业考试:实习结束后,进行毕业理论综合考试(临床麻醉学、危重病医学、疼痛诊疗学)、临床技能考核(技能考核、床旁考核)。

八、毕业合格标准与学位授予

达到学校对毕业生提出的德、智、体、美等方面的要求,完成培养方案规定的各教学环节的学习,至少修满236学分(修满规定的必修学分)。

学位授予:学生完成教学计划所规定的全部课程,修满规定学分,符合《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及《长治医学院各专业本科毕业生授予学士学位工作细则》者,可以向学校申请授予医学学士学位。

九、课程设置与指导性修读计划,学时(分)分配表

(1) 课程设置与指导性修读计划

表 1 指导性修读计划

课程	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时 (周数)	考核方式	学时分配						开课学期	备 注
							理	实	讨	见	实	课		
通 识 教 育 课 程	050000T1	新生课	必修	0.5	8	考查	8						1	
	110401T1	思想道德修养与法律基础	必修	3	48	考查	32					16	1	
	110501T1	形势与政策（1）	必修	0	12	考查	8					4	1	每 3 周上 1 次
	130203T1	大学英语 C（一）	必修	3	48	考试	48						1	
	140201T1	体育（1）	必修	1	32	考查	4	28					1	每周 2 学时
	150301T1	数据库技术	必修	2	32	考试	10	22					1	
		大学生心理健康教育	必修	2	32	考查	32						1	线上授课
		军事训练	必修	1	0	考查							1	
	050001T1	安全教育	必修	0	4	考查	4						1	
	110501T2	形势与政策（2）	必修	0	12	考查	8					4	2	每 3 周上 1 次
	130203T2	大学英语 C（二）	必修	4	64	考试	64						2	
	140201T2	体育（2）	必修	1	32	考试	4	28					2	每周 2 学时
	150201T2	PYTHON 程序设计	必修	3	48	考试	20	28					2	
	110301T2	中国近现代史纲要	必修	3	48	考试	32					16	2	
	110102T2	大学生职业生涯规划与就业指导（一）	必修	1	16	考查	16						2	
	050001T2	安全教育	必修	0	4	考查	4						2	
	170101T3	军事理论	必修	2	32	考查	32						3	线上、线下
	110501T3	形势与政策（3）	必修	0	12	考查	8					4	3	每 3 周上 1 次
	130203T3	大学英语 C（三）	必修	4	64	考试	64						3	
	140201T3	体育（3）	必修	1	32	考查	4	28					3	每周 2 学时
	050001T3	安全教育	必修	0	6	考查	6						3	
	110101T3	马克思主义基本原理概论	必修	3	48	考试	32					16	3	
	110501T4	形势与政策（4）	必修	0	12	考查	8					4	4	每 3 周上 1 次
	130203T4	大学英语 C（四）	必修	4	64	考试	64						4	
	140201T4	体育（4）	必修	1	32	考试	4	28					4	每周 2 学时
	050001T4	安全教育	必修	0	6	考查	6						4	
	110201T4	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	5	80	考试	54					26	4	
	110501T5	形势与政策（5）	必修	0	12	考查	8					4	5	每 3 周上 1 次
	050001T5	安全教育	必修	0	6	考查	6						5	
	110501T6	形势与政策（6）	必修	2	12	考查	8					4	6	每 3 周上 1 次
	050001T6	安全教育	必修	2	6	考查	6						6	
	110102T8	大学生职业生涯规划与就业指导（二）	必修	1	16	考查	16						8	
		创新创业课	必修	2	32	考查	32						全学	线上
		艺术教育课	必修	2	32	考查	32						全学	线上
		通识教育选修课	必修	8	128	考查	128							全学期
	小计				61.5	1072		812	162			98		

备注：通识教育选修课，每生必须修满至少 2 学分的提高思想品德、人文修养和认知能力类课程。

别	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时 (周数)	考核方式	学时分配						开课学期	备 注
							理 论	实 验	讨 论	见 习	实 习	课 外		
学 科 基 础 教 育 课 程	120402X1	医用高等数学 B	必修	2	32	考查	32						1	
	120101X1	医用物理学 A	必修	4	64	考试	40	24					1	
	070101X1	基础化学 A	必修	4	64	考试	38	26					1	
	121401X2	人体解剖学	必修	5.5	88	考试	28	60					2	
	070104X2	有机化学 A	必修	3.5	56	考试	30	26					2	
	121101X2	组织学与胚胎学 A	必修	4	64	考试	28	36					2	
	121302X3	医学细胞生物学 B	必修	2	32	考试	20	12					3	
	110601X3	医学心理学	必修	1	16	考试	16						3	
	290101X3	医学文献检索	必修	2	32	考查	14	18					3	
	120601X3	生物化学与分子生物学	必修	7	112	考试	60	44	8				3	
	110402X3	卫生法学	必修	1	16	考查	16						3	
	121404X3	麻醉解剖学	必修	2	32	考试	16	16					3	
	121001X4	生理学	必修	7	112	考试	60	52					4	
	120301X4	医学免疫学 A	必修	2.5	40	考试	24	16					4	
	110701X5	医学伦理学	必修	1	16	考查	16						5	
	121013X5	麻醉生理学	必修	2.5	40	考试	30	10					5	
	120201X5	医学微生物学	必修	3.5	56	考试	32	22	2				5	
	121201X5	病理学 A	必修	5.5	88	考试	50	34	4				5	
	120701X5	病理生理学 A	必修	2.5	40	考试	22	16	2				5	
	070201X5	药理学 A	必修	5.5	88	考试	48	40					5	
	070214X6	麻醉药理学	必修	2	32	考试	22	10					6	
	121305X6	医学遗传学 B	必修	1.5	24	考查	14	10					6	
	250002X6	卫生学（一）	必修	4	64	考试	40	24					6	
	250114X7	流行病学 B（四）	必修	1.5	24	考查	24						7	
	250209X8	循证医学 B	必修	1	16	考查	16						8	
	小计			78	1248		736	496	16					

(2) 选修课表

表 2 专业选修课程设置表

课程编号	课程名称	学分	学时 (周 数)	考核 方式	学时分配						开课 学期	备 注
					理论	实 验	讨 论	见 习	实 习	课 外		
121108X2	人体发生学	1	16	考查	16						2	
110702X4	医学社会学	1	16	考查	16						2	
250206X3	社会医学 D	1	16	考查	16						3	
011410Z5	全科医学	1	16	考查	16						5	
300503Z7	精神病学	1	16	考查	16			0.5 周			7	
011814Z7	康复医学 A	1	16	考查	16			0.5 周			7	
011002Z8	急救医学 B	1	16	考查	16			0.5 周			8	
011201Z8	医院感染管理学 A	1	16	考查	16			0.5 周			8	
合计		8	128		128							

(3) 学时（分）分配表

表 3 各类课程比例结构

课程类别	学时数	百分比 (%)	学分数	百分比 (%)
通识教育必修课	944	29.57	53.5	22.67
通识教育选修课	≥128	4.01	≥8	3.39
学科基础教育课	1248	39.10	78	33.05
专业必修课	776	24.31	48.5	20.55
专业选修课	≥96	3.01	≥6	2.54
课外研学	—	—	≥6	2.54
公益劳动	1 周	—	0.5	0.21
社会实践	2 周	—	1	0.42
社区见习	2 周	—	1	0.42
课间见习	13 周	—	6.5	2.75
自主见习	6 周	—	3	1.27
毕业实习	48 周	—	24	10.17
合 计	3192		236	

表 4 实践学时与学分

总实践学时数	百分比 (%)	总实践学分数	百分比 (%)
956	29.95	102	43.22

十、课外研学

序号	课外研学项目	课外研学内容	学分
1	科研实践	校级大学生创新创业训练计划项目	0.5 学分
		省级大学生创新创业训练计划项目	1 学分
		国家大学生创新创业训练计划项目	2 学分
2	全国计算机等级考试	二 级	1 学分
		三 级	2 学分
3	全国大学生外语等级考试	四 级	1 学分
		六 级	2 学分
4	竞赛（各类学科、外语、计算机、艺术、体育等）	校 级（限三等奖及以上）	0.5 学分/次（每人全学程累计不超过 2 学分）
		省 级（限三等奖及以上）	1 学分/次
		国家级（限三等奖及以上）	2 学分/次
5	大学生创新创业竞赛	地市级或校级（限三等奖以上）	0.5 学分/次/人
		省级（限三等奖以上）	1 学分/次/人
		国家级（限三等奖以上）	2 学分/次/人
6	科研论文	省 级（限第 1 作者）	1.5 学分/篇
		国家级（限第 1 至第 3 作者）	第 1 作者 4 学分/篇， 第 2 作者 2 学分/篇， 第 3 作者 1 学分/篇
		SCI（限第 1 至第 3 作者）	第一作者 5 学分/篇， 第二作者 3 学分/篇， 第三作者 2 学分/篇
7	创新创业培训	地市或学校主办（获得证书或合格成绩单）	1 学分
		省级及以上部门主办（获得证书或合格成绩单）	2 学分
8	创业实践	学生在校学习或休学期间自主创建企业，完成企业登记注册并顺利运营*	2 学分
9	其他	学术讲座、学术研究、兴趣制作、职业技能训练、创新创业实践、学生助理等	1 学分/项累计不超过 3 学分
注：课外研学学分不得少于 6 学分，超出部分可以替代通识教育选修课学分，但最多不超过 5 学分。 *学生自主创办注册的企业，需审核正常运营 8 个月以上的财务台账、报表、企业年营业收入证明、企业纳税证明、就业人员与企业签订的劳动合同或工资台账等有关证明。			

十一、其他要求

（一）对学生要求

- 1、严格要求学习纪律与考试纪律，提高学习自觉性与主动性。

2、突出临床实践能力的培养，实现知识、能力、素质协调发展，满足社会经济发展的需要。

3、早期进行临床实践，早期接触专业课程，反复、强化临床能力训练，确保学生的临床实践岗位胜任力。

4、鼓励学生进行临床经验总结、临床疗效评价、专业文献循证研究、临床问题的实验研究等，鼓励学生在临床实践中发现问题、研究解决问题。

（二）对教师要求

1、强化思政课程及课程思政教育，彰显对我校红色基因的传承

充分利用上党老区丰富的爱国主义教育资源和学校红色的历史，对学生进行深入的理想信念教育和职业道德教育，将思想政治工作融入到培养的全过程，引导学生传承红色基因、担负历史使命，把个人价值和人生理想的实现与国家人民的需要紧密联系起来。

2、强化教师教学主体地位，增强思想自觉和行动自觉，执行师德师风一票否决制；对学生要加强课堂教学管理与学习过程管理 合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，切实提高课程教学质量。严格考试纪律、严把毕业出口关。

3、鼓励教师进行教学方法改革，着力培养学生的创新能力、自主学习能力、终身学习能力及岗位胜任力。